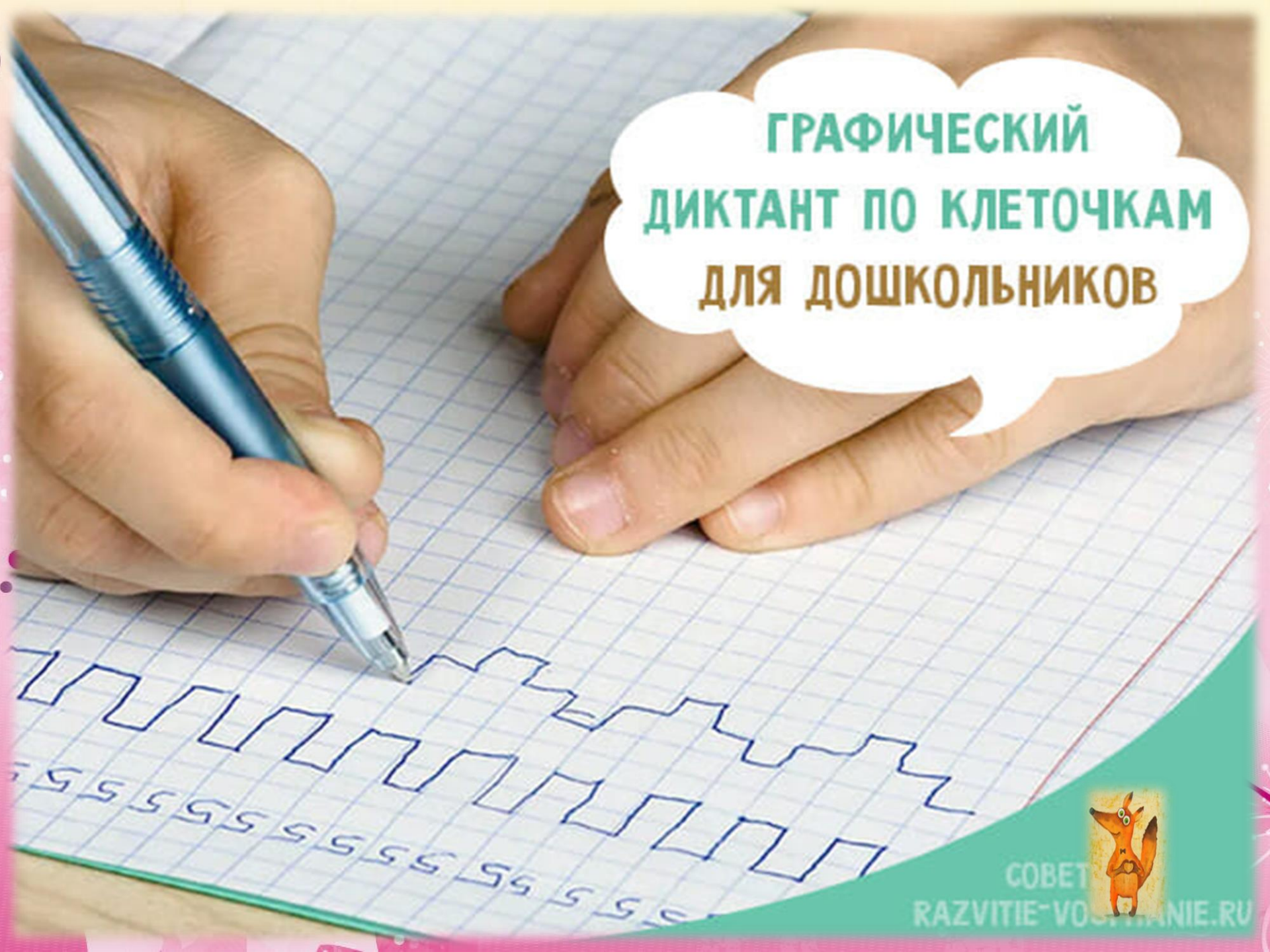


**ГРАФИЧЕСКИЙ
ДИКТАНТ ПО КЛЕТОЧКАМ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**



РИСУЯ ПО КЛЕТОЧКАМ – РАЗВИВАЕМ ДЕТЕЙ.

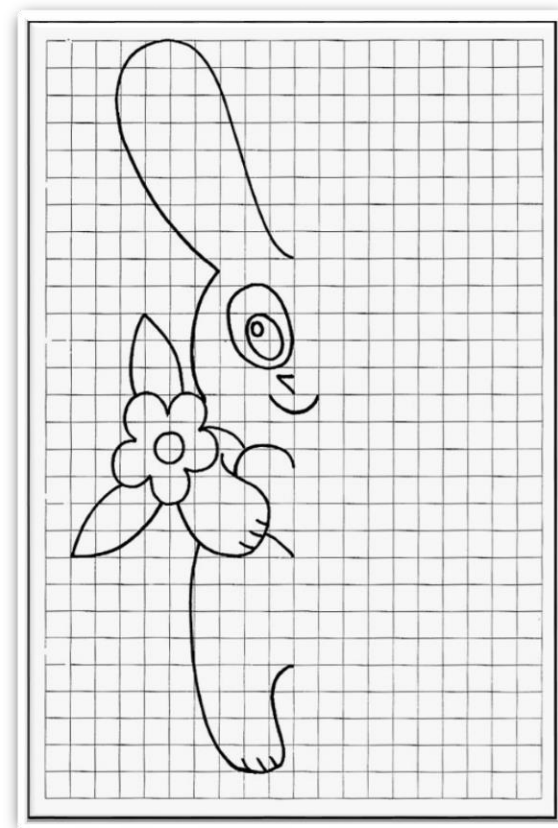
Для проведения развивающего занятия с маленькими детьми и старшими дошкольниками понадобится: тетрадь в клетку для каждого ребенка. Для младших дошколят лучше выбрать крупную клетку, для старших – мелкую; простые и разноцветные карандаши; ластик; бланк с образцом картинки;

инструкция для педагога;

линейка, если черточки длинные или идут по диагонали;
картотека с рисунками.

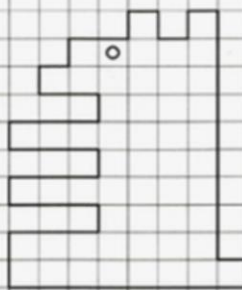
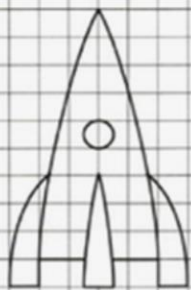
Первое занятие будет пробным. На нем нужно объяснить малышам принцип работы, цели и задачи упражнения.

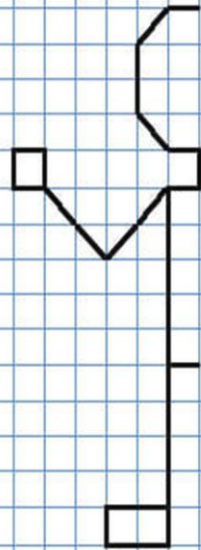
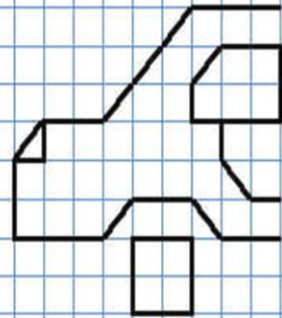
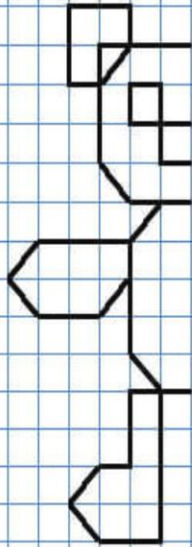
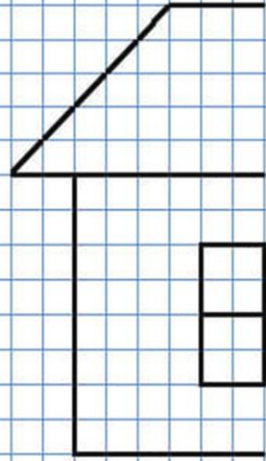
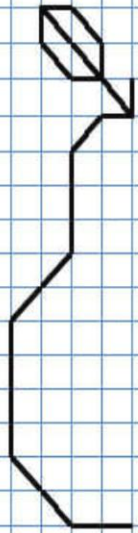
Постарайтесь сделать урок веселым, увлекательным, чтобы юный ученик заинтересовался.



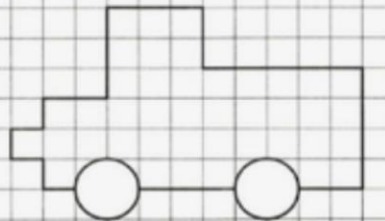
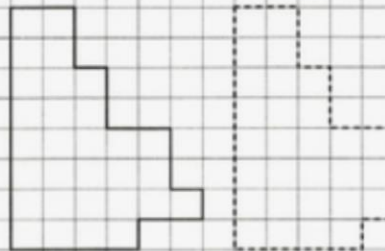
Устную инструкцию давайте четко, внятно.

Вам нужно их расшифровывать, делая записи на листе бумаги. Если вы выполните мои указания и просьбы правильно, не перепутаете право, лево, будете внимательно считать клетки, то получите удивительный результат. Я буду говорить: «Рисуем на бланке линию влево на 2 клетки, вправо – на 4 клетки». Вы проводите красивую и ровную черту, не отрывая руку от бумаги. Давайте потренируемся вместе на доске. Начертим в качестве примера под диктовку совсем легкий рисунок. А потом вы сделаете другой вариант без подсказок. После выполнения простого логического задания предлагайте дошкольникам более сложные схемы для самостоятельной работы. Получив правильный ответ, обязательно хвалите ребят. Распечатайте похвальные грамоты, звездочки, сделайте доску личностного роста для каждого ученика. Если у детей возникает много трудностей с подобными упражнениями, педагог должен провести анализ методики, частых ошибок. Желательно вести протокол уроков, заносить в него итоговый результат за каждое занятие. Таким образом, прослеживается динамика развития навыков, умений дошколят. Возможно, уровень сложности картинок не подходит по возрасту, развитию умений, навыков. Используйте более простые шаблоны, увеличьте время на выполнение задания. Не нужно самостоятельно разрабатывать, составлять описание к картинкам для диктантов.





Способы выполнения



Методик проведения диктантов несколько: **Слуховой**. Ребенок чертит график, картинку под диктовку. Педагог дает устную инструкцию о том, сколько клеток и в каком направлении нужно вести линию. После окончания работы сверьте полученный результат с образцом. Эта технология развивает внимание, концентрацию мозга при выполнении сложных заданий, сосредоточенность малыша. Рисование по образцу. Распечатайте готовый шаблон. Положите на стол перед ребенком. Пусть копирует в свою тетрадь. Важно смотреть внимательно за направлением линии, считать клетки. Заинтересуйте малыша фигурами, схемами. Девочка с удовольствием скопирует небольшой узор, цветы; мальчик – геометрические фигуры, машины, животных. **Для 4-5-летних** дошкольников выбирайте простой образец с примерно одинаковыми черточками, для шестилеток более сложный, где есть диагональные линии, длинные и короткие. Технология предполагает развитие зрительного внимания, его устойчивости, усидчивости. Рисуем симметрию. Заготовка представляет собой неоконченный рисунок, выполненный с одной стороны. Детсадовцу нужно дорисовывать половину картинки самостоятельно, соблюдая симметрию. Методика развивает пространственную ориентацию, мышление.

Педагогам, родителям лучше ориентироваться на временные рамки, установленные психологами: С детсадовцами 5-летнего возраста выполняйте письменные работы не больше 15 минут. С шестилетками – 15–20 минут. Первоклашек удерживайте за партой не больше получаса, минимум 20 минут. Графические упражнения кажутся незамысловатыми заданиями для дошкольников, простыми и иногда ненужными. Это ошибочное мнение. Такие уроки помогают детям вырастать уверенными в себе, с адекватной самооценкой, развитым вниманием и усидчивостью. А это пригодится для адаптации к школе.

Полезные советы В процессе освоения математической науки, новых понятий у малыша и мамы возникают некоторые трудности. Преодолеть их помогут советы опытных педагогов. Перед началом занятий четко и понятно объясните ребенку, что вы хотите получить в итоге, зачем нужны эти уроки, какие знания получит дошкольник. Эта информация необходима будущему первокласснику для мотивирования действий, заинтересованности в процессе обучения. Не спешите ругать за ошибки. Разберите их вместе, исправьте. Наладьте дружественную атмосферу. Не загружайте ребенка сложными схемами с первых уроков. Должно пройти некоторое время, чтобы детсадовец прочно усвоил понятия лево – право, вверх – вниз. Подбирайте картинки с учетом индивидуальных особенностей развития интеллекта, скорости выполнения рисунков. Отдавайте предпочтение симметричным рисункам для медлительных малышей, повторяйте для них инструкцию несколько раз. Сложно даются маленьким ученикам наклонные линии. Заранее объясните, что такое диагональ, как ее прокладывают, разрешите пользоваться линейкой. Следите за осанкой, положением рук. Листок должен лежать на столе прямо, спинка не сгибаться в процессе письма. Соблюдайте тишину, если детсадовцам сложно сосредоточиться. Детям с гиперактивностью, рассеянным вниманием, ЗПР лучше проводить индивидуальные занятия, печатать схемы для дополнительных упражнений дома. Радуйтесь положительному результату. Даже если итог работы средний, обязательно хвалите дошкольника за старания. Делайте перемены. В промежутках между упражнениями читайте веселые стихотворения для разминки пальчиков, попрыгайте, поиграйте.